

2 *pp*

Музыкальный фрагмент с нотами и текстом. Верхняя часть — скрипка, нижняя — бас. Динамика *pp*. Текст: «...бя я люб_лю!»

...бя я люб_лю!

p Спа_

Те_ бя я люб_лю! Люб_ лю, мой Спа_

rit.

p

Музыкальный фрагмент с нотами и текстом. Динамика *p*. Текст: «...си_ тель, Те_ бя я люб_лю, Те_ бя я люб_ лю!»

...си_ тель,

Те_ бя я люб_лю, Те_ бя я люб_ лю!»

...си_ тель,

ТО БЫЛ РАДОСТНЫЙ ДЕНЬ

Con moto

А. Гантовник

tr

Музыкальный фрагмент с нотами и текстом. Динамика *tr*. Текст: «1. То был ра_ дост_ ный день в мо_ей вре_ мя, ко_ гда без Те_ све_ том Сво_ им Ты мо_ пор в див_ ный край я и.»

1. То был ра_ дост_ ный день в мо_ей
 вре_ мя, ко_ гда без Те_
 све_ том Сво_ им Ты мо_
 пор в див_ ный край я и.

T.
B.

1. То был ра_ дост_ ный день
 2. Бы_ ло_ вре_ мя, ко_ гда
 3. Ду_ шу све_ том Сво_ им
 4. И с тех пор в див_ ный край

жиз_ ни зем_ ной, ко_ гда Ты, мой Гос_
 бя я блуж дал, но Ты ру_ ку Сво_
 ю о за_ рил, дар спа_ се_ ни_ я
 ду за То бой; там бла_ жен_ ный мой

в мо_ ей жиз_ ни зем_ной, ко_ гда Ты,
 без Те_ бя я блуж_дал, но Ты ру_
 Ты мо_ ю о_ за_ рил, дар спа_ се_
 я и_ ду за То_ бой; там бла_ жен_

Soli S.A.

Бу_ ду

S.
 A.
 подь, по да_ рил мне по_ кой.
 ю в тем но_ те мне по_ дал.
 мне из люб_ ви по_ да_ рил.
 рай, мой там веч_ ный по_ кой.

T.

В. мой Гос_подь, по_ да_ рил мне по_ кой.
 ку Сво ю в тем_ но_ те мне по_ дал.
 ни я мне из люб_ ви по_ да_ рил.
 ный мой рай, мой там веч ный по_ кой.

сла- вить Те- бя за дар чуд- ный люб-
tr
 Бу- ду я про- слав- лять за Твой чуд- ный

-ви, что о- мыл, мой Гос- подь, Ты ме- ня в дра- го-
 дар люб- ви, что о- мыл ме- ня

-цен- ной пре- чис- той Кро- ви.
 в Тво- ей Кро- ви. *f* Бу- ду
f
 Бу- ду веч- но я

S.
 A. сла_ вить Те_ бя за дар чуд_ ный люб_
 T.
 B. сла_ вить, мой Гос_ подь, Те_ бя за Твой чуд_ ный

mf
 ви, что о мыл, мой Гос_ подь, Ты ме_
mf
 дар люб_ ви, что о_

ня в дра го_ цен_ ной пре_ чис_ той Тво_
 мыл ме ня в дра_ го_ цен_ ной пре_

tr 1-3
 _ей
tr
 Кро_ ви.
tr
 2. Бы_ ло
 3. Ду_ шу
 4. И с тех
 ви, мой Гос подь.
 чис той Тво_ ей